

Стратегия за развитие на училището за следващите четири години и план за действие и финансиране

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „Неофит Рилски” гр.Костандово

За периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „Неофит Рилски” гр.Костандово

Кратки исторически данни:

През 1906 / 1907 г за първи път в с.Костандово се открива народно училище, с един учител и 7 ученика.Класната стая се помещавала в бивша „апсана” (място за задържане на крадци) в сградата на Общината. Делегация от костандовци начело с Исмаил Имамов (дядо Имам) отива в Министерството на народното просвещение с молба да се открие и в с.Костандово училище, в което децата да учат на официален български език. Молбата на делегацията била удовлетворена и училището било открито още същата есен.

1911/1912 г. – Вече съществува пълно развито училище, в което се водели подлежащи на обучение 150 деца, но само 57 от тях доброволно посещавали учебни занятия.Учениците били разделени на религиозна основа.

1924 / 1925 г. се създава прогимназия с един клас. След завършване на учебната година прогимназията се закрива. Премахва се разделението на учениците на верска основа, всички ученици били обединени в единни паралелки.

1946 / 1947 г. – Построява се сградата на новото училище. С изключителен ентузиазъм населението се включва в строителството.За периода 1947 – 1960 г. броя на учениците непрекъснато нараства.От 370 ученика в 11 паралелки през 1946/1947 г.- на 503 ученика в 16 паралелки през 1959/1960 г. В следващият десет годишен период (1961-1971 г.) тенденцията за увеличаване броя на учениците и паралелките продължава – 679 ученика в 22 паралелки.Това налага надстройкаване на съществуващата сграда и изграждане на ново крило.

1995/1996 г. – Учредяване на Училищното настоятелство,възражда се една традиция за подпомагане развитието на училището

1997/1998 г - Училището има най-големия в историята му брой паралелки –28

2001/2002 г. – Съдебна регистрация на Училищното Настоятелство по ЗЮЛНЦ; Включването му в програма „Родителско участие в образованието” на Фондация CRS – гр. София; Обучение на членовете на настоятелството за писане на проекти; активизиране на дейността на методическите обединения; обогатяване на училищната библиотека;

2002/2003 г. – Успешно реализиране на проекта „Съвременно обучение, със съвременни средства” на Училищното Настоятелство и учителския колектив,

тържествено откриване на модерен компютърен кабинет с 6 компютъра свързани в мрежа, ксерокс и принтер;
 2003/2004 г. – Активно включване на родителите в подобряване на образователната среда; Изготвяне, спечелване и успешна реализация на втори проект – „Извън класната стая”. Чрез него се обновява и обогатява откритата спортна база на училището и е построен модерен тенис корт. Провежда се голямо тържество за откриване на новата спортна база на училището.

2006 г. – Цялата общност на Костандово тържествено отбеляза 100-годишния юбилей на училището ни.

Закрепена е връзката между родители, общественост и училище и вярата, че със собствени сили и привличане на общността може резултатно да се развива училището. През следващите години продължава работата по проекти. Най-голямо удовлетворение за ученици и учители донесе работата по проект „Успех”.

Днес сме изправени пред нови предизвикателства, които се надяваме да реализираме през следващите години.

Брой паралелки и брой ученици през последните четири години:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	380	18
2014/2015	393	19
2013/2014	394	19
2012/2013	393	19

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2015/2016	10	33	Специалист - 7 Бакалавър - 14 Магистър - 12	4 – V ПКС
2014/2015	10	31	Специалист - 11 Бакалавър - 10 Магистър - 10	3 – V ПКС
2013/2014	10	32	Специалист - 11 Бакалавър - 10 Магистър - 11	3 – V ПКС
2012/2013	10	33	Специалист - 13 Бакалавър - 9 Магистър - 11	3 – V ПКС

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „Неофит Рилски” ДО 2020 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Децата ни заслужават: внимание и уважение, обич и подкрепа, разбиране и доверие, достойнство и самочувствие – ние им го даваме!

2. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

3. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

ВИЗИЯ

1. ОУ „Неофит Рилски” ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен и първи гимназиален етап:
 - начален етап: 1 – 4 клас;

- прогимназиален етап: 5 – 7 клас, съгласно новата образователна структура.

- първи гимназиален етап – 8 - 10 клас

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищно мляко“, „Училищен плод“, както и ще се включим в нови такива.

10. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

11. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Костандово и на родината ни.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Средства от бюджета на училището.
- Средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Кандидатстване по проекти.
- Дарения.
- Наеми.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОУ” Неофит Рилски” гр.Костандово

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	през целия период
3.	Изграждане и окабеляване на ново помещение за компютърен кабинет.	Делегиран бюджет	2020 г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия в някои класни стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и дарения	2020 г.
5.	Обновяване на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	2017 г.
6.	Ремонт на физкултурен салон, обновяване на фойе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	2017 г.
7.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Общинско финансиране	2017 – 2018 г.
8.	Обзавеждане и оборудване на игротеки.	Смесено финансиране	2017 -2018 г.
9.	Обогатяване на мултифункционална зала.	Смесено финансиране	2017-2018 г.
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
11.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
12.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, програма „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
13.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Просвета“.	Смесено финансиране	постоянен
14.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
15.	Провеждане на вътрешноучилищни изяви , включване в организирани общински такива.	Делегиран бюджет, финансиране от общината	през всяка учебна година
16.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет	постоянен
17.	Създаване на нови клубове по интереси.	Финансиране - смесено	учебна 2016 – 2020 година

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. Подкрепа за различните стилове на преподаване и гарантиране свобода на избор. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Съвместна работа по образователни проекти. 11. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 12. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Осигуряване контролирана учебна среда и гарантирана посещаемост.</p>	<p>13. Насърчаване учителите да преподават извън общоприетите техники и да подхождат творчески в класните стаи.</p> <p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <p>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</p> <p>- Работа в екип на целия персонал. Да се идентифицира уникалността на всеки един от учителите, създаване на база от качества и идеи.</p> <p>- Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</p> <p>- Изграждане на ръководен екип.</p> <p>- Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</p>
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<p>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>делегирания бюджет.</p> <p>2. Изработване на правилник за провеждане на ПС.</p> <p>3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</p> <p>4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</p> <p>5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</p>
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови сгради. 4. Естетизация на училищния двор. 5. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации. 6. Ремонт на училищната библиотека. 7. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 8. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него. 9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 10. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 11. Осигуряване на нови компютри. 12. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
<p>- Ефективна рекламна кампания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.